

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนบุญญวิทยาการ รหัสโรงเรียน 1120100127 ที่ตั้งเลขที่ 21 ถนนโรมันคาทอลิก ตำบลพนัสนิคม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20140 โทรศัพท์, โทรสาร 0-3846-1000 e-mail : [boonya.school@hotmail.com](mailto:boonya.school@hotmail.com) เว็บไซต์ : [www.boonyawittayakarn.ac.th](http://www.boonyawittayakarn.ac.th) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2522 เปิดสอนระดับปฐมวัย (3 ขวบ) และระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) สอนเสริม รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน มีจำนวนนักเรียน 1,059 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 48 คน

#### ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- มุลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- มุลนิธิในคริสต์ศาสนา
- มุลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ประเภทโรงเรียน

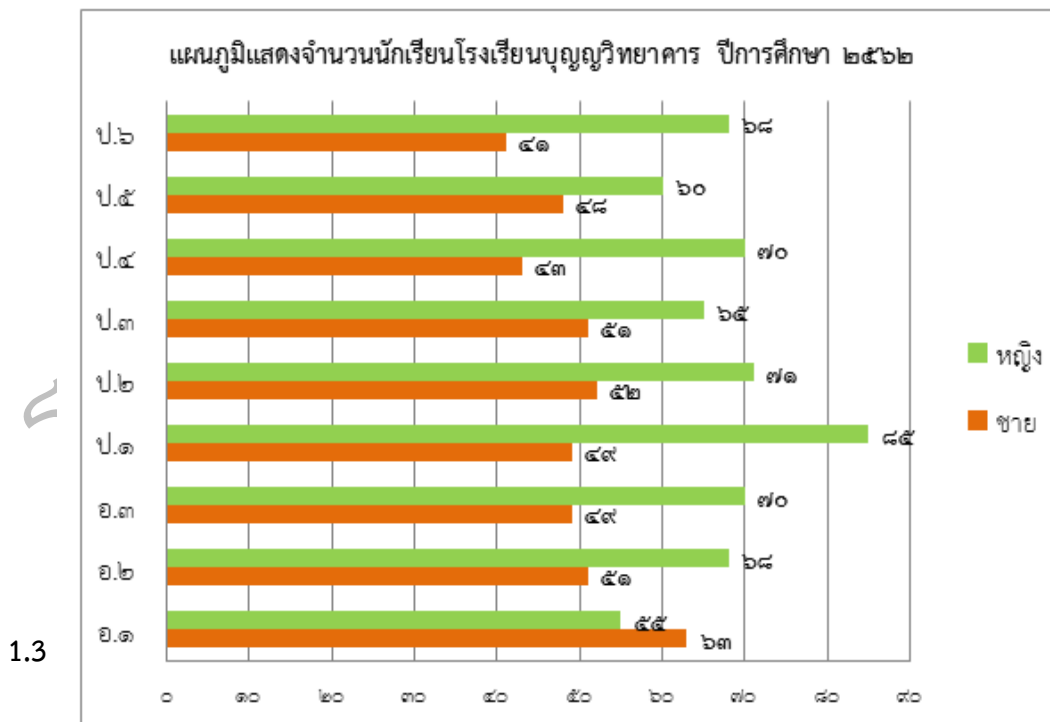
- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา
- การกุศลของวัด
- การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์
- ในพระราชูปถัมภ์
- สามัญปกติ
- อิสลามควบคู่สามัญ

#### การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ.....

### 1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	3	-	63	55	-	-	118
อนุบาลปีที่ 2	3	-	51	68	-	-	118
อนุบาลปีที่ 3	3	-	49	70	-	-	119
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>163</b>	<b>193</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>356</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	-	49	85	-	-	134
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	-	52	71	-	-	123
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	51	65	-	-	116
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	43	70	-	-	113
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	48	60	-	-	108
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	41	68	-	-	109
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>284</b>	<b>419</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>703</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>447</b>	<b>612</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,059</b>



### 1.3

1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้รับใบอนุญาต	-	1	-	-	1
- ผู้จัดการ	-	-	1	-	1
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
= รอง/ผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2
<b>รวม</b>	-	3	2	-	5
<b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>					
= ครูบรรจุ	-	9	-	-	9
= ครูพี่เลี้ยง	2	1	-	-	3
<b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>					
= ครูบรรจุ	-	23	-	-	23
= ครูต่างชาติ	-	8	-	-	8
<b>รวม</b>	2	41	-	-	43
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>					
= เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	-	1
<b>5. นักรการโรง</b>	3	-	-	-	3
<b>รวม</b>	4	-	-	-	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	6	44	2	-	52

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 27 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29
- จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
- สาขาที่ขาดแคลนครูวิชา.....-

สรุปอัตราส่วน

ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 40 : 2

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 40 : 1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 25 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 39 : 1

1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	5	3	1	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	3	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	2	2	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	4	1	-	-
สังคมศึกษาฯ	-	1	-	3	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1	-	-
ศิลปะ	-	-	-	1	-	-
การงานอาชีพ	-	-	1	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	10	3	-	-

### 1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	18	-
- เนตรนารี	-	-
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	18	-
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
○ กิจกรรมแนะแนว	18	-
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	18	-

### 1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้นำเพื่อประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	9	8	1	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	9	5	4	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้นำเพื่อประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	18	13	5		

### 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

การพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย	
ปรัชญา	ปรัชญาโรงเรียน ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม © ภาษาจีนเด่น หมายถึง นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมตามวัย © เน้นคุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
วิสัยทัศน์ (Vision)	โรงเรียนบุญญวิทยาคาร มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีวินัย ใฝ่ใจ คุณธรรม ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม เน้นความสัมพันธ์ชุมชน ประสิทธิภาพหลักสูตรสถานศึกษา ที่ทุกฝ่ายพึงพอใจ
พันธกิจ (MISSION)	1. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย 2. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และบริบทของท้องถิ่น 3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 5. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 6. ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น 7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
เป้าหมาย (Goals)	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 5. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น

<b>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b>	
เป้าหมาย (Goals)	6.ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย 7.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 8.ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู 9.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 10.ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 11.ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 12.ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 13.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 14.โรงเรียนมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่น 15.โรงเรียนมีการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่สอง
ยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล กลยุทธ์ที่ 3 ให้บริการสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 จัดให้มีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่สอง
เอกลักษณ์	โรงเรียนสองภาษา (ไทย-จีน)
อัตลักษณ์	ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม

## 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับประถมศึกษา

<b>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา</b>	
ปรัชญา	ปรัชญาโรงเรียน ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม ● ภาษาจีนเด่น หมายถึง นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมตามวัย ● เน้นคุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

<b>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา</b>	
ปรัชญา	<p>ปรัชญาโรงเรียน ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ภาษาจีนเด่น หมายถึง นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนได้เหมาะสมตามวัย</li> <li>๑ เน้นคุณธรรม หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม</li> </ul>
วิสัยทัศน์ (Vision)	<p>โรงเรียนบุญญวิทยาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีวินัย ใส่ใจคุณธรรม ครูเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม เน้นความสัมพันธ์ชุมชน ประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษาที่ทุกฝ่ายพึงพอใจ</p>
พันธกิจ (MISSION)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ</li> <li>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข</li> <li>5. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</li> <li>7. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย</li> <li>8. ส่งเสริมให้ครูจัดการศึกษาตามแนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้</li> <li>9. ส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น</li> <li>10. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</li> <li>11. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง</li> <li>12. จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</li> </ol>
เป้าหมาย (Goals)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีเลิศ</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการในระดับดีเลิศ</li> <li>4. ครูร้อยละ 85 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุขในระดับดีเลิศ</li> <li>5. ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ</li> <li>6. ครูร้อยละ 85 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในระดับดีเลิศ</li> <li>7. โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเหมาะสมกับท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</li> <li>8. ครูร้อยละ 85 จัดการศึกษาตามแนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ol>

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	
เป้าหมาย (Goals)	<p>และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้</p> <p>9. โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่นในระดับดีเลิศ</p> <p>10. โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลในระดับดีเลิศ</p> <p>11. โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองในระดับดีเลิศ</p> <p>12. โรงเรียนบุญญวิทยาการ จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในระดับดีเลิศ</p>
ยุทธศาสตร์ หรือ กลยุทธ์	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมนโยบายการปฏิรูปการศึกษาปฐมวัยในทศวรรษที่สอง</p>
เอกลักษณ์	โรงเรียนสองภาษา (ไทย-จีน)
อัตลักษณ์	ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม



### 3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	***	***
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ		สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
<b>ระดับปฐมวัย</b>								
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	356	85	94.87	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	2. โครงการ ส่งเสริมการ ละเล่นเด็กไทย	356	85	93.82	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	3. โครงการณรงค์ ต่อต้าน โรคระบาดและ สิ่งเสพติด	356	85	93.54	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	4.โครงการ ส่งเสริมด้าน ศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	356	85	94.39	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	5.โครงการรัก โรงเรียน รักโลก	356	85	94.38	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6.2
	6.โครงการ กิจกรรมในวัน สำคัญ	356	85	94.38	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	7.โครงการ ส่งเสริมความ เป็นไทย	356	85	93.26	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	8.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้าน สังคม	356	85	94.19	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
	9.ส่งเสริมความ สนใจใฝ่รู้	356	85	93.54	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	10.โครงการพัฒนา ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	356	85	93.54	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
<b>ระดับปฐมวัย</b>								
ยุทธศาสตร์ที่ 2	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	15	85	88.20	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6
	2.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	15	85	88.80	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 10
	3.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	356	85	89.00	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	4.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	356	85	86.67	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1.โครงการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้	356	85	87.40	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 5
	2.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ	356	85	87.40	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 5
	3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	356	85	88.04	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4	1.โครงการจัดซื้อจัดจ้างนมโรงเรียน	356	85	96.07	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ยุทธศาสตร์ที่ 2	-
	2.โครงการอาหารกลางวัน	356	85	96.07	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ยุทธศาสตร์ที่ 2	-

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
<b>ระดับปฐมวัย</b>								
ยุทธศาสตร์ที่ 5	1.โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร	356	85	88.80	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 10
	11.โครงการนิเทศ การสอน	356	85	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 10
	12.โครงการ พัฒนาสภาพ แวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	356	85	89.00	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	13.โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากร	356	85	88.80	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 10
ยุทธศาสตร์ที่ 6	14.โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศด้านภาษาจีน	356	85	87.08	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	15..โครงการสร้าง เสริมคุณลักษณะ เด็กปฐมวัยตาม ค่านิยม 12 ประการ	356	85	87.08	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
ยุทธศาสตร์ที่ 7	16.โครงการรัก โรงเรียน รักโลก	356	85	94.38	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6.2

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สข.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>								
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	703	ดีเลิศ	94.59	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7
	2. โครงการรณรงค์ อ่าน	703	ดีเลิศ	96.30	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	3. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	703	ดีเลิศ	96.30	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	4. โครงการส่งเสริม การคิดวิเคราะห์	703	ดีเลิศ	86.63	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	5.โครงการเรียนรู้ แบบโครงงาน	703	ดีเลิศ	92.37	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
	6.โครงการส่งเสริม ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	703	ดีเลิศ	93.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 10
	7. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	703	ดีเลิศ	72.79	ดี	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 9
	8. โครงการพัฒนา อาชีพเพื่อการมี งานทำ	703	ดีเลิศ	93.82	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
	9. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะที่ดี ตามที่สถาน ศึกษากำหนด	703	ดีเลิศ	95.57	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	10. โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะ ผู้เรียนตามค่านิยม 12 ประการ	703	ดีเลิศ	94.15	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน	***	***

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ	การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>								
ยุทธศาสตร์ที่ 1	11.โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	100	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 6
	12.โครงการ กิจกรรมในวัน สำคัญ	703	ดีเลิศ	93.74	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	13.โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	703	ดีเลิศ	91.61	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	14.โครงการอาหาร กลางวัน	703	ดีเลิศ	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	15.โครงการอาหาร เสริม (นม)	703	ดีเลิศ	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	16.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	703	ดีเลิศ	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	17.โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	703	ดีเลิศ	97.51	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
	18.โครงการความ ร่วมมือการต่อต้าน การใช้ยาเสพติดใน เด็กนักเรียน (โครงการ D.A.R.E.)	703	ดีเลิศ	92.61	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2	1.โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา	100	ดีเลิศ	98.88	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	-
	2.โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	100	ดีเลิศ	92.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ	
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ				
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>									
ยุทธศาสตร์ที่ 2	3.โครงการอาหารเสริม (นม)	703	ดีเลิศ	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	-	
	4.โครงการอาหารกลางวัน	703	ดีเลิศ	95.45	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	-	
	5.โครงการนิเทศภายใน	26	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	-	
	6.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	100	ดีเลิศ	93.75	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6	
	7.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	26	ดีเลิศ	94.87	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5	
	8.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 6	
	9.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	703	ดีเลิศ	96.37	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 2	
	10.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	ดีเลิศ	94.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 10	
	ยุทธศาสตร์ที่ 3	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	100	ดีเลิศ	93.75	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6
		2.โครงการกิจกรรมชุมนุม	703	ดีเลิศ	93.89	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ	
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ				

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 3	3.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ	26	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 7
	4.โครงการวันวิชาการ	703	ดีเลิศ	92.46	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
	5.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	703	ดีเลิศ	96.30	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	6.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	703	ดีเลิศ	96.37	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 2
	7.โครงการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียนอย่างมืออาชีพ	26	ดีเลิศ	92.31	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 10

\*\*\* ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

\*\*\* ตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏอยู่หน้า 28 ข้อ 7

#### 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

##### 4.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	118	118	100	118	100	118	100
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	119	119	100	119	100	119	100
3. ด้านสังคม	119	119	100	119	100	119	100
4. ด้านสติปัญญา	119	119	100	119	100	119	100

##### 4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 4.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
ภาษาไทย	109	106	49.07	55.85	67.03	57.56	-9.47	-14.13	ไม่มีพัฒนาการ
คณิตศาสตร์	109	106	32.90	46.91	45.21	39.29	-5.92	-11.70	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	109	106	35.55	44.49	49.48	41.97	-7.51	-15.18	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	109	106	34.42	53.11	53.92	43.16	-10.76	-19.96	ไม่มีพัฒนาการ

\*\*\* (4) = (3) - (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

\*\*\* (5) =  $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

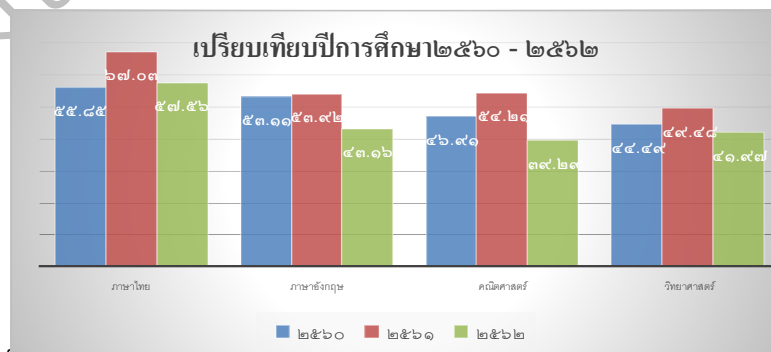
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

\*\*\* (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า "มีพัฒนาการ"

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า "มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3"

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า "ไม่มีพัฒนาการ"



##### 4.2.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562

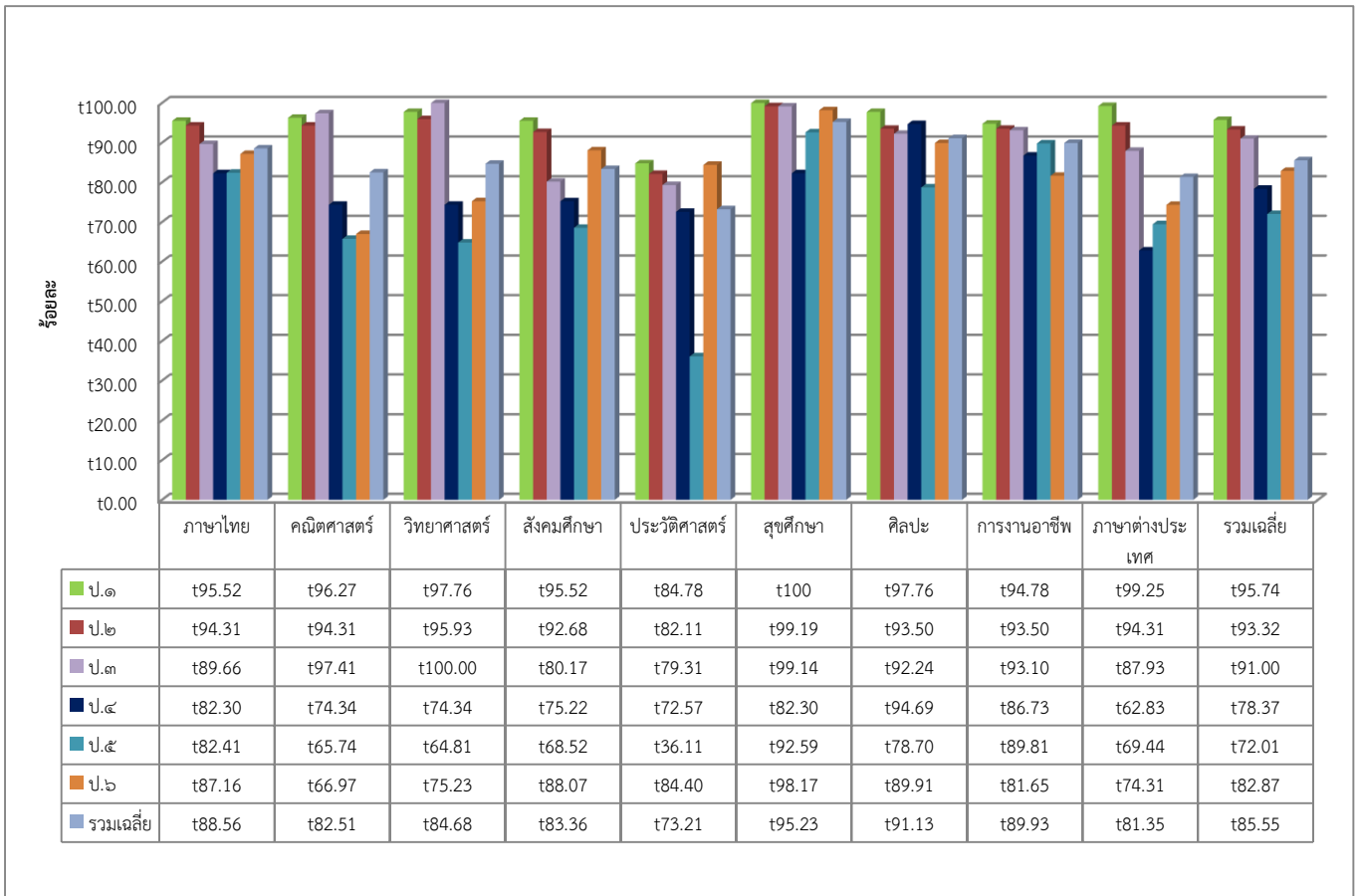


กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.1			ป.2			ป.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	134	128	95.52	123	116	94.31	116	104	89.66
คณิตศาสตร์	134	129	96.27	123	116	94.31	116	113	97.41
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	134	131	97.76	123	118	95.93	116	116	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	134	128	95.52	123	114	92.68	116	93	80.17
ประวัติศาสตร์	134	127	84.78	123	101	82.11	116	92	79.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	134	134	100	123	122	99.19	116	115	99.14
ศิลปะ	134	131	97.76	123	115	93.50	116	107	92.24
การงานอาชีพ	134	127	94.78	123	115	93.50	116	108	93.10
ภาษาต่างประเทศ	134	133	99.25	123	116	94.31	116	102	87.93

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	113	93	82.30	108	89	82.41	109	95	87.16
คณิตศาสตร์	113	84	74.34	108	71	65.74	109	73	66.97
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	113	84	74.34	108	70	64.81	109	82	75.23
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	113	85	75.22	108	74	68.52	109	96	88.07
ประวัติศาสตร์	113	82	72.57	108	39	36.11	109	92	84.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	113	93	82.30	108	100	92.59	109	107	98.17
ศิลปะ	113	107	94.69	108	85	78.70	109	98	89.91
การงานอาชีพ	113	98	86.73	108	97	89.81	109	89	81.65
ภาษาต่างประเทศ	113	71	62.83	108	75	69.44	109	81	74.31

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562



จากกราฟ พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 รวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.55 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.74 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.32 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.00 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.37 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.01 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.87 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

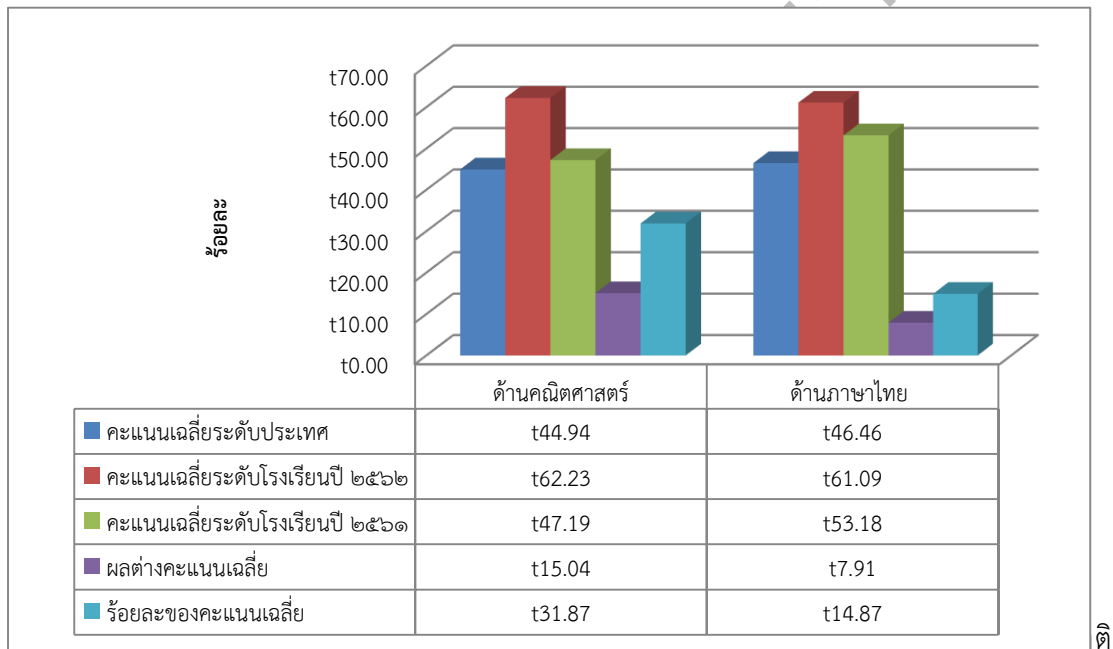
เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.56 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.51 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.68 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.36 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.23 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.13 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.93 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.35 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

#### 4.2.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	116	116	44.94	44.37	47.19	62.23	15.04	31.87	มีพัฒนาการ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	116	116	46.46	58.63	53.18	61.09	7.91	14.87	มีพัฒนาการ

#### กราฟแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)



(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน

ความสามารถด้านภาษาไทย มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 7.91 คิดเป็นร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.87 เมื่อแปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 สรุปได้ว่า ความสามารถด้านภาษาไทย **มีพัฒนาการ**

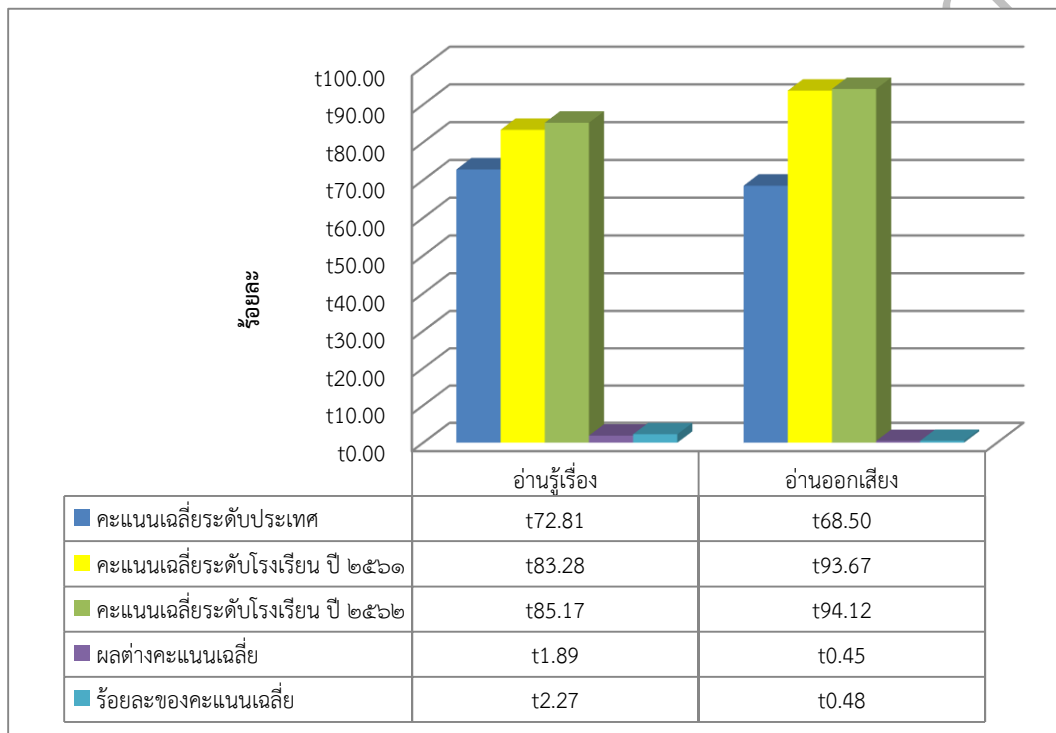
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 15.04 คิดเป็นร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 31.87 เมื่อแปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 สรุปได้ว่า ความสามารถด้านภาษาไทย **มีพัฒนาการ**

#### 4.2.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2562	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2560 (1)	2561 (2)	2562 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	134	134	72.81	80.65	83.28	85.17	1.89	2.27	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
อ่านออกเสียง	134	134	68.50	94.34	93.67	94.12	0.45	0.48	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3

กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ประเมินศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีผลสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงเฉลี่ยร้อยละ 94.12 และสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่องเฉลี่ยร้อยละ 85.17 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 0.45 คิดเป็นร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.48 เมื่อแปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 สรุปได้ว่า สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3

สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีผลต่างคะแนนเฉลี่ยจากปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 1.89 คิดเป็นร้อยละของคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.27 เมื่อแปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 สรุปได้ว่า สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3

#### 5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice )

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหา หรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือ

เห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่า มีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน	ผู้เรียน	อ.1 – ป.6
โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการถอดรหัสเสียง และตัวอักษร phonic	ผู้เรียน	อ.1 – ป.6

## 6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

### 6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

#### - ด้านสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม (ต้นแบบ) เหรียญทอง ปีการศึกษา 2559-2561	สพป.ชบ 2
2. โรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน พ.ศ.2560-2562	กระทรวงศึกษาธิการจีน
3.รางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กันยายน 2562	สำนักงานป.ป.ส.
4.รางวัลชมเชยการประกวดจัดโต๊ะไหว้พระจันทร์ ประจำปี พ.ศ.2562	เทศบาลเมืองพนัสนิคม

#### - ด้านผู้บริหาร

รางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรีเอกชน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางวันเพ็ญ วิถีธรรม	- รางวัลสุดยอดผู้บริหารดีศรีเอกชน - รางวัลผู้บริหารดีศรีเอกชน (ด้านผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง Thailand 4.0) - รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่าง	สช.

	ทุ่มเททั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	
2. นางสาวกนกพร วิริยาทรพันธ์	- รางวัลผู้บริหารดีเด่นศรีเอกชน (ด้านผู้บริหารดีในดวงใจครู) - รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเททั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	สข.
3. นางจันทน์ สันติธรรมการ	- รางวัลผู้บริหารดีเด่นศรีเอกชน (ด้านผู้บริหารดีในดวงใจครู) - รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเททั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	สข.
4. นางสาวสุรีพร ทองธรรมชาติ	- รางวัลผู้บริหารดีเด่นศรีเอกชน (ด้านผู้บริหารดีในดวงใจครู)	สข.

- ด้านครูผู้สอน

รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีเด่นศรีเอกชน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางมณีนุช พูนสิน	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สข.
2.นางสาวภัทธิตา หาญกำจร	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สข.
3.นางสาวนวลละออ บุตรอินทร์	ครูดีเด่นศรีเอกชน (ด้านครูดีเด่นระดับปฐมวัย)	สข.
4.ว่าที่ร.ต.หญิงประทุม ครองขจรสุข	ครูดีเด่นศรีเอกชน (ด้านครูดีเด่นระดับปฐมวัย)	สข.
5. นางสาวสุวรรยา ญาติเสมอ	ครูดีเด่นศรีเอกชน (ด้านครูดีเด่นระดับปฐมวัย)	สข.
6. นางสาวปภาดา พลจันทิก	ครูดีเด่นศรีเอกชน (ด้านครูดีด้วยจิตวิญญาณ)	สข.

- ด้านครูผู้สอน (ต่อ)

รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีเด่นศรีเอกชน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7. นางกมลวรรณ สังข์ทอง	- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเททั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	สข.
8.น.ส.ศศิประภา ยงค์พีระกุล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.ชบ 2

9.นางสาวพลอยนภัส พัชรไธม์	กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 69	
10. นางนวพร เหตุอาหลี 11. นางสาวปภาดา พลจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรม การปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย งานศิลปะทัศนกรรม นักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 69	สพป.ชบ 2

- ด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย

การแข่งขันงานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มโรงเรียนเอกชน สังกัด สพป.ชบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.ด.ช.ปุณณต์ถ์ เกษตรภิบาล 2.ด.ญ.ธนัญญา อูมา 3.ด.ช.ณยศ มหัทธัญญาวาณิชย์	- รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย	สพป.ชบ 2
4.ด.ช.พุลพิพัฒน์ โพธิ์ประเสริฐ 5.ด.ช.พรพิบูลย์ โพธิ์ประเสริฐ 6.ด.ญ.จิตตานันท์ ชินอาจ	- รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการปั้นดิน น้ำมันระดับปฐมวัย	สพป.ชบ 2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านครูผู้สอน

รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีศรีเอกชน ปีการศึกษา 2562 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1.น.ส.จันทร์ทิพย์ มาตราช	ครูดีเด่นด้านการสอนภาษาไทย	สช.
2.น.ส.ณัชกรีน กุลเทศะวณิช	ครูดีเด่นด้านการสอนภาษาไทย	สช.
3.นางสาวอุไรวรรณ สาหุทัต	ครูดีเด่นด้านการสอนภาษาไทย	สช.
4.น.ส.กนกวรรณ รัตนติสร้อย	ครูดีเด่นด้านการสอนคณิตศาสตร์	สช.
5.นายวรพอล วิถีธรรม	ครูดีเด่นด้านการสอนวิทยาศาสตร์	สช.
6.นางสาวอำพร สุขแจ่ม	ครูดีเด่นด้านการสอนวิทยาศาสตร์	สช.
7.น.ส.กมลพร วัฒนธรรมากร	ครูดีเด่นด้านการสอนภาษาอังกฤษ	สช.
8.นางพัชรา จันทร์กานนท์	- ครูดีเด่นด้านการสอนภาษาจีน	

	- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเท ทั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	สช.
9.นางสาวภคมน สิทธิพันธ์	ครูดีด้วยจิตวิญญาณ	สช.
10.นางสาวศิริกฐ เวชกามา	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
11.นางนิตยา เศรษฐกิตติ	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
12.นางสาวนิตติญา จุกสีดา	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
13.นางสาวศิริวรรณ ปัดโถม	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
14.นางสาวรุ่งทิพย์ นพศิริ	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
15.น.ส.สุภานันท์ ศิริศักดิ์ภิญโญ	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
16.น.ส.ณัฐญา ลิ้มฮกซ่ง	รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนดีเด่น	สช.
17.น.ส.จันทนา สิริสัตตบุษย์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเท ทั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	สช.
18.นางปวีรศา นูพิมพ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างทุ่มเท ทั้งกายและใจ พัฒนาศักยภาพของลูกศิษย์ให้ก้าวหน้า	สช.

- ด้านผู้เรียนระดับประถมศึกษา

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.ด.ญ.ชนากาน นิสสัยสุข	- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-ป.6	กระทรวงศึกษาธิการ
2.ด.ญ.ชญญา นิสสัยสุข		

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3.ด.ญ.ชนากาน นิสสัยสุข	-รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.ชบ 2
4.ด.ญ.ชญญา นิสสัยสุข		
5.ด.ญ.ปรมา ขุนทิพย์	- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ชั้น ป.1-ป.6	สพป.ชบ 2
6.ช. ขยงกูร คุณเมือง	- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.ชบ 2
7.ด.ญ.ชมพูนุท สุนาวงษ์	-รางวัลเหรียญเงินการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สพป.ชบ 2
8.ด.ญ.กานต์สินี กิตติวารุฒิ		
9.ด.ญ.ศรีชนก มณีศรี		



10.ด.ญ.รัชพรณ เจริญวัฒนวิญญู		
11.ด.ญ.ณิชาภา จิตรานุกรักษ์สกุล		

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
12.ด.ช.เจษฎา ชมคุณ 13.ด.ญ.ชัญญา นิสสัยสุข	-รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพป.ชบ 2
14.ด.ญ.ชมพูนุท สุนาวงษ์ 15.ด.ญ.กานต์สินี กิตติวารุฒิ 16.ด.ญ.ศรีชนก มณีศรี 17.ด.ญ.รัชพรณ เจริญวัฒนวิญญู 18.ด.ญ.ณิชาภา จิตรานุกรักษ์สกุล	-รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้นป.1-ป.3	สพป.ชบ 2
19.ด.ญ.จุฑามณี อูมา	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สพป.ชบ 2

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20.ด.ญ.พัฒนันรี วิศวกรสกา 21.ด.ญ.ดลนภา ศิริรักษ์	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.ชบ 2
22.ด.ญ.อิสริย์ ทวีวัฒน์	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.ชบ 2
23.ด.ญ.ณัฐปรินทร์ สวัสดิ์ศรี 24.ด.ญ.นันทกร สุวรรณศิริ	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.ชบ 2
25.ด.ช.ชลธิชัย อึ้งตระกูล 26.ด.ช.กฤษฎา พงษ์ชมพร	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ ( Presentation ) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.ชบ 2
27.ด.ช.สุภณัย นพเคราะห์ 28.ด.ญ.ธีรกานต์ พัฒนโกครัตนา 29.ด.ญ.ชนกนันท์ พัฒนโกครัตนา	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.ชบ 2
30.ด.ญ.นลินรัตน์ พลพยงค์	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง	สพป.ชบ 2

	พระราชนิพนธ์ (หญิง) ระดับชั้น ป.1-ป.6	
31.ด.ช.ประเมศวร์ ปัตตาหานัง	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ (ชาย) ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.ชบ 2
32.ด.ญ.ธัญญา พงษ์กิจเดชโชติ	-รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.ชบ 2

### การแข่งขันวิชาการภาษาจีน ครั้งที่ 13 ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีนภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.ด.ช.กิตติธัช ลิ้มสกุลศิริรัตน์	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีนภาค ตะวันออกแห่งประเทศไทย
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2.ด.ญ.ภาวิตา ประกอบดี	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้น ป.4.ป.6	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
3.ด.ญ.นันทน์ภัส โรจน์สุวรรณชัย	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน ท่องบทกวีจีน ระดับชั้น ป.1.ป.3	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
4.ด.ญ.อารยา มาเดช	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน ท่องบทกวีจีน ระดับชั้น ป.4.ป.6	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
5.ด.ญ.พิมพ์ภัส วีรพันธ์	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน ร้องเพลงจีน ระดับชั้น ป.1.ป.3	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
6.ด.ญ.สุชาวดี วงศ์ศรีแก้ว	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน ร้องเพลงจีน ระดับชั้น ป.4.ป.6	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
7.ด.ญ.ณัฐพร อกอขาว	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน เล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้น ป.1-ป.3	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
8.ด.ช.ฮาวิณ เรืองศรีอ่อน	- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน พูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ป.4.-ป.6	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย
9.ด.ช.ทวิชัย ลี้เจริญ	- รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขัน เขียนพู่กันจีน ระดับประถมศึกษา	ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีน ภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย

### 6.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ.ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
------------	------------------------	----------------------

1.รางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยม (ต้นแบบ) เหรียญทอง	2559 - 2561	สพป.ชบ 2
2.โรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน	2560 – 2562	กระทรวงศึกษาธิการจีน
3.รางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2560	สำนักงาน ป.ป.ส.

### 7. การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1.การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	✓	
2.การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	✓	
3.การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4.การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5.การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)	✓	
6.การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education		
6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education	✓	
6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education		
7.การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ	✓	
8.การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	✓	
9.การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	✓	
10.การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	✓	

### 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ดีมาก	ดีมาก
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ดีมาก	ดีมาก
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	-	-

### 9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีนแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย
- สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี
- ชมรมโรงเรียนสอนภาษาจีนภาคตะวันออกแห่งประเทศไทย

โรงเรียนบุญญวิทยาการ