

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบุญญวิทยาการ รหัสโรงเรียน 1120100127 ที่ตั้งเลขที่ 21 ถนนโรมันคาทอลิก ตำบลพนัสนิคม อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20140 โทรศัพท์, โทรสาร 0-3846-1000 e-mail : boonya.school@hotmail.com เว็บไซต์ : www.boonyawittayakarn.ac.th สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2522 เปิดสอนระดับปฐมวัย (3 ขวบ) และระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) สอนเสริม รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน มีจำนวนนักเรียน 1,059 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 48 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1.มาตรฐานการศึกษากระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับยอดเยี่ยม

เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน โดยครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการสังเกต สัมภาษณ์ ภาคเรียนละ 3 ครั้ง เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับยอดเยี่ยม มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ระดับยอดเยี่ยม มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมระดับยอดเยี่ยม และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้นอกจากนี้ ได้ใช้เครื่องมือการวัด ตวง ชั่ง จากการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยใช้แว่นขยายจากการไปสังเกตพืช แมลง ใช้กล้องดิจิทัลในการถ่ายรูปแมลง พืช ใช้อุปกรณ์ทำการทดลองวิทยาศาสตร์เป็นประจำ ระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนบุญญวิทยาการมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 โดยโรงเรียนออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นระดับยอดเยี่ยม จัดให้มีครูประจำชั้นเพียงพอกับชั้นเรียนทุกห้องระดับยอดเยี่ยม ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โดยจัดให้ไปอบรมกับหน่วยงานภายนอกในระดับยอดเยี่ยม ทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และจัดให้มีสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างปลอดภัยและเพียงพอในระดับยอดเยี่ยม พร้อมทั้งให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของเด็ก

ระดับยอดเยี่ยม มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีครูและบุคลากรประจำชั้นอนุบาล 1-3 ทั้งหมด 15 คน ประกอบด้วย ครูประจำชั้น 12 คน ครูพี่เลี้ยง 3 คน จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ระดับยอดเยี่ยม ครูและบุคลากร 12 คน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขจากการจัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นตามมุม และกิจกรรมเกมการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม ครูจำนวน 15 คน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ มุมศิลปะ มุมดนตรี และมุมบทบาทสมมติ และใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นประจำ นอกจากนี้ครูให้เด็กใช้สื่อเครื่องมือการวัด ตวง ชั่ง แวนขยาย กล้องดิจิทัล และอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ จากการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับยอดเยี่ยม และครู 15 คน มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ภาคเรียนละ 3 ครั้ง รายงานผลการประเมินต่อผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบในระดับยอดเยี่ยม

2.หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ครูประเมินพัฒนาการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ผลการประเมินเด็กอนุบาล 1-3 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย มีผลการประเมินทุกด้านระดับยอดเยี่ยมและมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนบุญญวิทยาการมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ครูมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาเด็กและจัดประสบการณ์ โดยออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ตาม มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 แบ่งเป็นสองภาคเรียน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตาม อายุเด็กครบทุกหน่วย ที่เน้นการเตรียมความพร้อมของเด็กและไม่เร่งรัดวิชาการ โรงเรียนมีครูประจำชั้น ครบทุกห้อง ครูทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตร 20 ชั่วโมงต่อปี โดยมีเกียรติบัตรรับรอง โรงเรียนบุญญวิทยาการมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และปลอดภัย มีสื่อและสื่อเทคโนโลยีให้บริการสำหรับครูใช้ในการจัดประสบการณ์ที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และเพียงพอ มีโครงการผลิตสื่อการสอน ให้ครูยืมสื่อการสอน มีระบบบริหารคุณภาพที่เป็นระบบ มีการนำมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นมาตรฐานในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน มีการกำหนดอัตลักษณ์ไว้ชัดเจน “ ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม ” และ เอกลักษณ์ “ โรงเรียนสองภาษา (ไทย - จีน) ” จนกลายเป็นอัตลักษณ์ของเด็กที่เห็นได้ชัดเจน โรงเรียนมี มาตรการส่งเสริม “ รักโรงเรียน รักโลก ” การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนที่เป็นระบบตาม

กระบวนการ PDCA มีการวางแผนการดำเนินงานไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามปี และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ แต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายงานรับผิดชอบในการประเมินผลและตรวจสอบผลการดำเนินงาน มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ประชุมครู และบุคลากรเดือนละ 1 ครั้ง ในการประชุมมีวาระการประชุม และรายงานการประชุมอย่างชัดเจน ได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาล สาธารณะสุข สถานีตำรวจ ในการเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน มีการนำเด็กไปเรียนรู้นอกสถานที่ในแหล่งเรียนรู้ภายนอก และจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น พร้อมกับไปร่วมงานกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นประจำ ได้แก่ งานประเพณีบุญกลางบ้าน งานประเพณีลอยกระทง งานประเพณีไหว้พระจันทร์ ผู้บริหารได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานในการประเมินตนเอง 3 มาตรฐาน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี และนำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการประชุมร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องไปพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์เด็กให้ดียิ่งขึ้น โดยมีเกียรติบัตรรับรองการอบรม

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนมีครูทั้งหมด 42 คน มีครูและบุคลากรระดับปฐมวัย 15 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมหลักประจำวัน 6 กิจกรรม จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่สวยงาม อบอุ่น และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ผลิตภัณฑ์การสอนส่งฝ่ายวิชาการเทอมละ 1 ชุด มีการยืมสื่อมาใช้ มีการนิเทศการสอน และสังเกตการณ์สอน พบว่าครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ได้แก่ สื่อที่ครูผลิตหรือจัดทำมา ทีวี สื่อจาก You Tube ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต Wifi ของโรงเรียนเชื่อมต่อกับทีวีดิจิทัล มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมธรรมชาติ มุมศิลปะ มุมดนตรี และมุมบทบาทสมมติ ที่เด็กเข้าไปใช้เป็นประจำทุกวัน ครูมีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ภาคเรียนละ 3 ครั้ง ไว้ในสมุดประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนอนุบาล 1 - 3 และรายงานผลกับผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้ปกครองทราบผลพัฒนาการของเด็ก และมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อพัฒนาการของเด็ก

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถนำไปจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ

สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4.นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 โรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน โรงเรียนมีการปูพื้นฐานภาษาจีนให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีพื้นฐานภาษาจีนที่ดีในการต่อยอดไปสู่ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน รองรับโครงการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก หรือ Eastern Seaboard ในสามจังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ผลการดำเนินงาน นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนได้เหมาะสมตามหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น

4.2 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการถอดรหัสเสียง และตัวอักษร phonic โรงเรียนปูพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพื้นฐานในการอ่านสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ ผลการดำเนินงานเด็กปฐมวัยสามารถสะกดอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระดับชั้น

5.ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 โรงเรียนบุญญวิทยาการเป็นโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนเพียงแห่งเดียวในอำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน โดยจัดจ้างครูจีนชาวต่างประเทศ จำนวน 7 คน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านการออกเสียงที่ถูกต้องและการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนจากครูเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมท่องคำศัพท์/สนทนาภาษาจีนหน้าเสาธง จัดทดสอบภาษาจีนทุกสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อภาษาจีน กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ กิจกรรมห้องสมุดภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมค่ายภาษาจีน กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมวันภาษาจีน ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาจีนเหมาะสมตามวัย สามารถบรรลุตามปรัชญาโรงเรียน เกิดเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ "ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม" และเกิดเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ "โรงเรียนสองภาษา (ไทย-จีน) ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน พร้อมเงินสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวนห้าแสนบาทตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562

6.โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 โรงเรียนดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขอย่างต่อเนื่องทุกระดับ และได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)

6.2 โรงเรียนดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามนโยบายส่งเสริมการอ่านของประเทศไทย ซึ่งรัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2552 - 2561) ซึ่ง โรงเรียนได้รับการประเมินการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 2 ให้ได้รับรางวัลห้องสมุดมีชีวิตยอดเยี่ยม (ต้นแบบ) เหรียญทอง ปีการศึกษา 2559-2561

6.3 โรงเรียนส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายการปฏิรูปการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการปูพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนา ตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยโดยจัดทำโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษด้านการถอดรหัสเสียงและตัวอักษรในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะกดอ่าน ภาษาอังกฤษได้ และส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก ด้วยหลักสูตรแบบเรียน สื่อการเรียนการสอน แต่ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันตามความพร้อมความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 703 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563) ครูจำนวน 18 คน ครูสอนภาษาจีน จำนวน 11 คน ครูคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน ครู บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวม มีระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ร้อยละ 90.73 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน นักเรียนมี ทักษะในการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งศิลปะ ดนตรี และกีฬา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน RT (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าทุกสังกัดและสูงกว่าระดับประเทศ ทุกด้าน มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT: National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าทุกสังกัดและสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ด้านภาษาจีนได้รับรางวัลเหรียญทองการพูดแข่งขันภาษาจีนในงานศิลปหัตถกรรมระดับ

ชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ด้านดนตรีได้รับรางวัลเหรียญทองการขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 ทั้งนี้เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตาม ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักรับฟังความคิดเห็นและให้เกียรติผู้อื่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มี ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย มี ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต รักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานที่ 2 ค่าเป้าหมาย 5.00 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยโรงเรียนมีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการ ประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมาย มีการพัฒนาตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการ ปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิค การมีส่วนร่วมหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีการบริหารจัดการและ พัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จนส่งผลให้โรงเรียนบุญญวิทยาการ มีบรรยากาศแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสมรรถนะที่วิทุกห้องเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่น ของผู้ปกครอง และระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบุญญวิทยาการ สามารถจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินร้อยละ 94.61 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยครูจัด กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม ความต้องการของหลักสูตร และบริบทของสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา ติดตามตรวจสอบและ ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล โดยการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม มีการประเมินผล จากสภาพจริงในทุกขั้นตอน มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มีครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน) และภาษาอังกฤษมาสอนโดยตรง ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการการสอนให้มีคุณภาพ มีครูนำผลการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับดังนี้

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 โรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน รองรับโครงการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก หรือ Eastern Seaboard ในสามจังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา

4.2 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการถอดรหัสเสียงและตัวอักษร phonic เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 โรงเรียนบุญญวิทยาการเป็นโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีนเพียงแห่งเดียวในอำเภอพนสนิมคม จังหวัดชลบุรี จัดการเรียนการสอนภาษาจีนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน โดยจัดจ้างครูจีนชาวต่างประเทศ จำนวน 7 คน จากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านการออกเสียงที่ถูกต้องและการเรียนรู้วัฒนธรรมจีนจากครูเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมท่องคำศัพท์/สนทนาภาษาจีนหน้าเสาธง จัดทดสอบภาษาจีนทุกสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อภาษาจีน กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ กิจกรรมห้องสมุดภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมค่ายภาษาจีน กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ และกิจกรรมวันภาษาจีน ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาจีนเหมาะสมตามวัย สามารถบรรลุตามปรัชญาโรงเรียน เกิดเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนคือ "ภาษาจีนเด่น เน้นคุณธรรม" และเกิดเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ "โรงเรียนสองภาษา (ไทย-จีน) ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการสอนภาษาจีน พร้อมเงินสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวนห้าแสนบาทตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562

5.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้นโดยใช้เทคนิคการอ่านออกเสียงและตัวอักษร phonic

5.3 โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าทุกสังกัดและสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

5.4 โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT: National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเน้นการทดสอบใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล โดยโรงเรียนมีผลการทดสอบสูงกว่าทุกสังกัดและสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 ด้าน

5.5 โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O - NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 โรงเรียนดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขอย่างต่อเนื่อง และได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัล “เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเหรียญเงิน” โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)

6.2 โรงเรียนดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามนโยบายส่งเสริมการอ่านของประเทศไทย ซึ่งรัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่องทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา ได้แก่ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) และการกำหนดทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ. 2552-2561) ซึ่งโรงเรียนได้รับการประเมินการจัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ต้นแบบ) ยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2559-2561

6.3 โรงเรียนส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยโดยจัดทำโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษด้านการถอดรหัสเสียงและตัวอักษรในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสะกดอ่านภาษาอังกฤษได้ และส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก ด้วยหลักสูตรแบบเรียน สื่อการเรียนการสอนแต่ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันตามความพร้อมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงนาม.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางวันเพ็ญ วิถีธรรม)

30 พฤษภาคม 2563